

עושים כותרות בעיתון: מגפת קורונה

שכבת גיל

חטיבה עליונה – כיתות י"ב

תקציר הפעילות

בפעילות זו התלמידים יעבדו בקבוצות ויתפקדו כעיתונאים חוקרים, יאספו מידע, יאתרו סיפורים מעניינים ויעצבו עמוד ראשי בעיתון. התלמידים יציגו בכיתה את העיתון הדיגיטלי ויספרו על מהלך עבודתם. התוצר הסופי (עמוד ראשי בעיתון) יוערך על ידי המורה או בהערכת עמיתים על הידע המדעי, העיצוב וההצגה בכיתה. הפעילות מתאימה להעשרה.

משך הפעילות

3-4 שיעורים:

- שיעור 1: צפייה בסרטון, חלוקה לצוותים, קריאת הכתבה או הכתבות.
- שיעור 2: ארגון המידע לכתבה עיתונאית.
- שיעור 3: הצגת הכתבות בפני הכיתה.
- שיעור 4: צפייה בסרטוני הסיכום.

מטרות הפעילות

- ללמוד על נגיף הקורונה החדש, ועל הדרך שבה הוא מדביק; מהלך התפשטותו, תסמיני המחלה, כיצד ניתן למנוע הידבקות ודרכי ההיערכות להתמודדות עם המגפה.
- לעודד עבודת צוות.
- לתת ביטוי ליצירתיות.
- לעורר סוגיות ערכיות.

מושגים מתוכנית הלימודים

נגיף, מגפה, חיסון, תסמינים, מחלה, מערכת הנשימה, חום, שיעול, קורונה, סארס, עטלפים, נחשים, דלקת ריאות, קוצר נשימה, שפעת, חומר תורשתי, וירוס, הדבקה, מעטפת חלבונית, מוטציות, קבוצת סיכון, קוצר נשימה, אבחנה, PCR, היגינה, חיסון

מיומנויות

פרזנטציה, יצירתיות, רפלקטיביות לתהליך הלמידה, הבניית ידע, שיתוף פעולה, חיפוש מידע

אופי הלמידה

- צוותים, כיתתי

סוג הפעילות

פעילות להקניית הנושא

הערכה חלופית

- **המעריך:** הערכת המורה או הערכת עמיתים
- **נושא ההערכה:** ידע, מיומנות, ערכים, הרגלים
- **מוקד ההערכה:** תוצר

קישור לסרטונים

- <https://bit.ly/38yPt60>: "נגיף הקורונה"
- <https://bit.ly/2TMHux9>: "התפשטות"
- <https://bit.ly/3cFtAp9>: "נגיף הקורונה – שאלות ותשובות"

קישור לכתבות מאתר דוידסון

- <https://bit.ly/3cliBLJ>: "התפרצות הקורונה – עדכונים אחרונים"
- <https://bit.ly/2Txpurp>: "איך מאבחנים קורונה?"
- <https://bit.ly/2xmOtoX>: "מוכן לניסוי – חיסון ראשון נגד נגיף הקורונה החדש"
- <https://bit.ly/3aHjOkB>: "במי הקורונה פוגעת יותר?"
- <https://bit.ly/2v4fnkF>: "המדריך להתמודדות עם הקורונה"
- <https://bit.ly/33bEhLX>: "האם מסכות פנים מגינות מפני הפצת מחלות?"
- <https://bit.ly/2v0td7s>: "ילדים נדבקים בקורונה לא פחות ממבוגרים"
- <https://bit.ly/2Ty5apZ>: "איך מפתחים חיסון חדש?"
- <https://bit.ly/2vRfr2C>: "איך הנגיף משתלט על התא?"

הכנות לקראת הפעילות

- לחלק את הכיתה לשישה צוותים. כל צוות יהיה אחראי לאיסוף מידע הקשור למגפת הקורונה.
- להכין שישה פתקי הגרלה או כרטיסים: בכל כרטיס יכתב נושא הידיעה העיתונאית. בכל כרטיס יופיע קישור לכתבה או לכתבות מתאימות.

להלן טבלת החלוקה לצוותים:

מספר צוות	נושא הכתבה העיתונאית	הקישור	הערות
1	איך הנגיף משתלט על התא	https://bit.ly/2vRfr2C	
2	התפרצות הקורונה – עדכונים אחרונים	https://bit.ly/3cliBLJ	צוות זה יסקור את הדיווחים הקשורים המגפה מ-11 בפברואר עד 28 בפברואר 2020
3	התפרצות הקורונה- עדכונים אחרונים	https://bit.ly/3cliBLJ	צוות זה יסקור את הדיווחים הקשורים למגפה מ-1 במרס עד 10 במרס 2020
4	איך מאבחנים קורונה	https://bit.ly/2Txpurp	
5	איך מונעים הדבקה	https://bit.ly/3cliBLJ https://bit.ly/33bEhLX https://bit.ly/2v4fnkF	
6	חיסון לקורונה	https://bit.ly/2xmOtoX https://bit.ly/2Ty5apZ	

- לדאוג לאמצעים להצגת הסרטונים בכיתה.
- לדאוג לאמצעי הקרנה עבור הצגת דף השער בעיתון הדיגיטלי.
- אם התלמידים הם שמבצעים הערכת עמיתים, יש לשכפל את המחווון או להציגו לתלמידים בזמן הפעילות.

מה עושים?

- (1) צפו בסרטון הבא: "נגיף הקורונה" שבקישור <https://bit.ly/38yPt60>.
- (2) התחלקו לצוותים על פי הנחיית המורה.
- (3) נציג מכל צוות יבחר כרטיס הגרלה שבו מופיע הנושא שבו תתמקדו.
- (4) בכרטיס תמצאו קישור לכתבה או לכתבות מתאימות.
- (5) קראו יחד את המידע המופיע בכתבה וארגנו את המידע על פי הקריטריונים הבאים:
 - נושא הכתבה.
 - מהו המידע המופיע בכתבה (בקצרה).
 - איזו בעיה **ערכית** מתעוררת מהמידע המופיע בכתבה.
- (6) עצבו עמוד ראשי בעיתון. תוכלו לעצב בעצמכם, או בעזרת אחת מהתבניות המוצעות בקישורים הבאים:
 - <https://bit.ly/2Jhx7u1>
 - <https://bit.ly/2nV7NEb>
 - <https://bit.ly/2JpEUqg> שימו לב לתבנית חינמית להורדה (free download) בקישור זה:תוכלו להשתמש בתבניות אחרות המופיעות באינטרנט. פעלו בהתאם להנחיות הבאות:
 - הכותרת הראשית בעיתון והכתבה הראשית בו יעסקו בתופעה המדעית המוצגת בקישור שקיבלתם, ובהקשר שלה למגפת הקורונה.
 - מסביב כתבה זו תוכלו לכתוב ידיעות קטנות נוספות, סיפורים ופרסומות.
 - כדי להכין את הכתבה חפשו מידע נוסף מלבד הקישור שקיבלתם מהמורה.
 - הוסיפו איורים, צילומים, תמונות וכל אמצעי ויזואלי אחר שיעזור לקוראים להבין את הכתבה.
 - הקפידו שההסבר יהיה ברור ונכון מדעית. אורך ההסבר מוגבל לעמוד הראשון של העיתון שאתם מעצבים.
- (7) הציגו את העמוד שעיצבתם בפני חבריכם לכיתה, תוך כדי התייחסות לתהליך עבודתכם. מומלץ להעריך את עבודת הצוותים השונים על פי המחווון המוצע בהמשך (אם המורה הוא המעריך, מומלץ שהמחווון יוצג לתלמידים בתחילת הפעילות, כדי שהתלמידים יוכלו לעבוד לפיו).
- (8) קבלו מהמורה מחווון שבעזרתו תוכלו להעריך תוצר של צוות אחר בכיתתכם.

הקריטריון	ניקוד מרבי	ניקוד בפועל	הערות
הרקע המדעי בתפריט	40		
הכותרת מעניינת ורלוונטית לנושא הכתבה	5		
הכתבה מאורגנת באופן הגיוני, עם פתיחה וסיכום	5		
ההסבר המדעי לתופעה המדעית נכון מדעית, ממצה וברור	10		
ההסבר כתוב בשפה מדעית נכונה	5		
הבעיה הערכית מוצגת בצורה ברורה	5		
ההסבר מלווה באיורים, בתמונות או בתצלומים רלוונטיים	10		
עיצוב העמוד הראשי בעיתון	30		
עמוד השער מעוצב בצורה אסתטית	10		
הכותרות והכתבות כתובות בעברית תקינה	10		
הידיעה המדעית היא הידיעה העיקרית בדף	10		
ההצגה בכיתה	30		
הצגת מהלך העבודה בצורה ברורה וקולחת	5		
הצגה בשפה מדעית נכונה	10		
בקיאות חברי הצוות בנושא ניכרת	10		
עמידה בלוח הזמנים שנקבע להצגה	5		
סה"כ	100		

9) לסיכום: צפו בסרטון "נגיף הקורונה – שאלות ותשובות", בקישור: <https://bit.ly/3cFtAp9>.
 10) צפו בסרטון האינטראקטיבי "התפרצות הקורונה", בקישור: <https://bit.ly/2lxgwV4>, וענו על השאלות המשולבות בו.

11) מומלץ לצפות, בזמנכם החופשי, בסרט "התפשטות", בקישור: <https://bit.ly/2TMHux9>, ולקרוא את הכתבה "המגפה שכמעט הייתה" בקישור: <https://bit.ly/2wJoDLh>, שמשווה בין המתרחש בסרט למתרחש במציאות של כולנו בצל מגפת הקורונה.