

מתבוננים ומגלים: יחסי גומלין

מטרות הפעילות

- להבין שיחסי הגומלין בתוך האוכלוסיות וביניהן משפיעים על גודלן.
- להבין שבין פרטים של אותה אוכלוסייה ובין פרטים של אוכלוסיות שונות באותה חברה מתקיימים יחסי גומלין מסוגים שונים.

מושגים מתוכנית הלימודים

יחסי גומלין, טריפה, הימלטות מטריפה, תחרות, אוכלוסייה, יחסי שיתוף (סימביזה), הדדיות (מוטואליזם), טפילות, קומנסלזים, אללופתיה

מיומנויות

הבניית ידע, חיפוש מידע, יצירתיות, שאלת שאלות

מה עושים?

1. קבלו מהמורה שלושה דפי משימה. להלן קישורים לשלושה דפי משימות
 - [דף משימה 1#](#)
 - [דף משימה 2#](#)
 - [דף משימה 3#](#)
2. סיירו בתערוכת התמונות והמוצגים והתרשמו מהתמונות או מהמוצגים.
3. בחרו שלוש תמונות או שלושה מוצגים.
4. סרקו את הברקוד המוצמד לכל אחד מהשלושה שבחרתם, קראו את המידע המופיע לאחר הסריקה ומלאו את דף המשימה.
5. הגישו את שלושת דפי המשימה למורה.

6. בסיכום הכיתתי תמלאו יחד טבלה מסכמת. לאחר מכן צפו בסרטונים הבאים:

"חיים בשוליים: הדג במעי המלפפון": <https://bit.ly/2rKE56D>

"לחיות על חשבון אחרים": <https://bit.ly/2NHWmsj>

"הטורפים השקטים מעולם הצומח": <https://bit.ly/2PxVsPt>

"זחלים קטלניים אורבים לטורפיהם": <https://bit.ly/2Pyukjh>

"יצורים חיים במעמקי האוקיינוסים": <https://bit.ly/2C8WpMt>

"מחלת המלריה": <https://bit.ly/2M2jakX>

"פוטוסינתזה מידבקת": <https://bit.ly/2znPECT>

7. הוסיפו לטבלה המסכמת גם את הדוגמאות ליחסי הגומלין המופיעים בסרטונים שבהם צפיתם.

יחסי גומלין – דף משימה #1

א. העלו שאלה הקשורה לתמונה או למוצג שבחרתם.

ב. לגבי האורגניזמים בתמונה או במוצג ציינו את הפרטים הבאים:

- שם
- מקום מחיה
- התאמות לבית גידול

ג. מהו לדעתכם סוג יחסי הגומלין בין האורגניזמים המופיעים בתמונה או במוצג?

ד. מי האורגניזם המפיק תועלת מסוג זה של יחסי גומלין? מי ניזוק?

ה. כיצד יכול להשפיע סוג זה של יחסי גומלין על גודל האוכלוסייה של כל אחד מהמינים שאליהם שייך כל אורגניזם?

ו. תנו כותרת יצירתית לתמונה או למוצג.

ז. חפשו דוגמה נוספת לסוג יחסי הגומלין שציינתם בסעיף ג'. (אפשר לאתר דוגמאות כאלה בתמונות או במוצגים אחרים המופיעים בתערוכה.)

יחסי גומלין – דף משימה #2

א. העלו שאלה הקשורה לתמונה או למוצג שבחרתם.

ב. לגבי האורגניזמים בכל תמונה או מוצג ציינו:

- שם
- מקום מחיה
- התאמות לבית גידול

ג. מהו לדעתכם סוג יחסי הגומלין בין האורגניזמים המופיעים בתמונה או במוצג?

ד. מי האורגניזם המפיק תועלת מסוג זה של יחסי גומלין? מי ניזוק?

ה. כיצד יכול להשפיע סוג זה של יחסי גומלין על גודל האוכלוסייה של כל אחד מהמינים שאליהם שייך כל אורגניזם?

ו. תנו כותרת יצירתית לתמונה או מוצג.

ז. חפשו דוגמה נוספת לסוג יחסי הגומלין שציינתם בסעיף ג'. (אפשר לאתר דוגמאות נוספות בתמונות או במוצגים אחרים המופיעים בתערוכה.)

יחסי גומלין – דף משימה #3

א. העלו שאלה הקשורה לתמונה או למוצג שבחרתם.

ב. לגבי האורגניזמים בתמונה או במוצג ציינו:

- שם
- מקום מחיה
- התאמות לבית גידול

ג. מהו לדעתכם סוג יחסי הגומלין בין האורגניזמים המופיעים בתמונה או במוצג?

ד. מי האורגניזם המפיק תועלת מסוג זה של יחסי גומלין? מי ניזוק?

ה. כיצד יכול להשפיע סוג זה של יחסי גומלין על גודל האוכלוסייה של כל אחד מהמינים אליהם שייך כל אורגניזם?

ו. תנו כותרת יצירתית לתמונה או למוצג.

ז. חפשו דוגמה נוספת לסוג יחסי הגומלין שציינתם בסעיף ג'. (אפשר לאתר דוגמאות נוספות בתמונות או במוצגים אחרים המופיעים בתערוכה.)